

VADOVĖLIO TURINIO RECENZIJĄ

I. Informacija apie vadovėlio rankraštį

Laima Abraitytė. Skaitiniai 6 klasei. Pirmoji knyga; Antroji knyga.

II. Bendras vadovėlio rankraščio turinio apibūdinimas.

Laimos Abraitytės literatūros vadovėlis Skaitiniai 6 klasei glaudžiai susijęs su ankstesniais metais išleistu tos pačios autorės vadovėliu 5 klasei. Taigi į jį galima žiūrėti kaip į ankstesniojo darbo tęsinį. Žinoma, daug kas atpažįstama ir iš ankstesnių tai pačiai klasei skirtų L. Abraitytės vadovėlių variantų. Vis dėlto naujasis vadovėlis akivaizdžiai pakeistas, atsižvelgiant į Bendrojo lavinimo programos reikalavimus ir į naujai pasirodžiusius reikšmingus, šeštos klasės skaitytojui tinkamus kūrinius.

Vadovėlio turinio svarbiausias motyvas yra knyga. Knyga kaip kultūros reiškiny, kaip viena iš meno rūšių, kaip žodinės kūrybos tribūna. Natūraliai prisišlieja ir kiti artimi reiškiniai: raštas, žodis, žodžio, teksto galimybės, įvairovė ir pan.

Kaip žinia, Laimai Abraitytei knyga labai svarbi kaip tautos istorijos, atminties saugotoja ir perteikėja. Taip pat pačios knygos, literatūros raida, istorija. Kai kuriais atvejais tai rizikinga: vadovėlyje buvo akivaizdi senųjų bei patriotinių tekstų persvara, tačiau dabar autorė smarkiai sumažino tautosakinių, istorinių ir pilietinių tekstų kiekį, vadovėlio turinys tapo daug geriau subalansuotas. (Recenzentas yra skaitęs ankstesnį šio rankraščio variantą ir mato akivaizdžius pasikeitimus.) Šiaip jau parinkti literatūriniai bei kultūriniai požiūriai svarbūs, brandūs kūriniai, jų ištraukos, atsiribota nuo menkavertės ar popsinės literatūros.

Ypač džiugina paskutiniojo vadovėlio skyriaus novatoriškumas ir rišlumas. Autorė surado nemažai naujų tekstų, kurie tikrai artimi šeštoko psichologijai, prisidės prie jo literatūrinio ir etinio ugdymo. Kai kuriais atvejais labai maloniai stebina teminis sąryšis tarp tekstų, tai leis mokytojui taikyti lyginimo metodą, padedantį suvokti kiekvieno kūrinio individualumą, kitoniškumą.

III. Vadovėlio rankraščio turinio vertinimas

Vadovėlio apimtis mokytojui leis daryti atranką, praleisti tai, kas konkrečiu atveju atrodys nebūtina, neaktuali, ir susitelkti į tuos kūrinius, kurie bus reikšmingiausi siekianti literatūrinio ugdymo tikslų. Vadovėlyje nėra etiškai, estetiškai, politiškai ar kitais požiūriais netinkamų tekstų ir klausimų, užduočių. Metodinis aparatas tikrai padeda mokiniui išsiaiškinti, suvokti turinio subtilybes, o daugeliu atveju kreipia dėmesį ir į literatūrinės subtilybes. Vadovėlis padės suvokti pasakotojo, pasakojimo, prozinės ir eiliuotos kalbos problematiką. Nors reikia pripažinti, kad literatūrologinių užduočių ir klausimų galėjo būti ir daugiau.

Vadovėlis iš esmės atitinka bendrosiose programose apibrėžtas turinio apimtis. Kaip minėta, paliekama ir medžiagos pasirinkimo galimybė.

Vadovėlis susijęs su 5 klasei skirtu vadovėlio turiniu, taigi ir su anksčiau įgytomis žiniomis, kai kuriais atvejais tas žinias padeda prisiminti, pasikartoti.

Yra klausimų ir užduočių, kurios skatina savarankišką, probleminį mąstymą, reikalauja išsakyti savo nuomonę.

Vadovėlio užduočių, klausimų, taip pat įterptinių, aiškinamųjų tekstų kalba taisyklinga ir aiški.

Kopija filme:



Išvados:

Laimos Abraitytės literatūros vadovėlis Skaitiniai 6 klasei atitinka pagrindinius vadovėlio turiniui keliamus reikalavimus. Jis neabejotinai gali funkcionuoti šalia kitų alternatyvių to paties dalyko vadovėlių.

Ir ankstesnieji, ir naujieji Laimos Abraitytės vadovėliai iki šiol yra populiarūs tarp mokytojų. Ypač tarp tų, kurie vertina tradicijas, kuriems svarbios amžinosios literatūros ir žmogiškosios vertybės. Tikėtina, kad naujasis vadovėlio variantas irgi bus priimtinas ir vertinamas.

Recenzento vardas ir pavardė: Kęstutis Urba (VU Lietuvių literatūros katedros docentas)

Parašas:



Data: 2010 sausio 15 d.